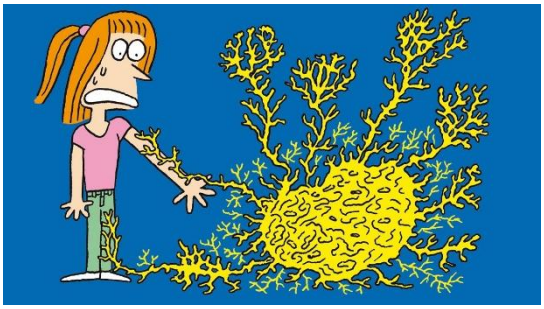


S'INFORMER



Au secours, les petits-enfants débarquent avec leur ...

BLOB

Au secours ? Pas du tout !
Juste l'occasion de faire connaissance avec ce drôle de truc,
ou plutôt être vivant !

Dans la nature, il est comme ça, plutôt joli avec sa couleur jaune mimosa.



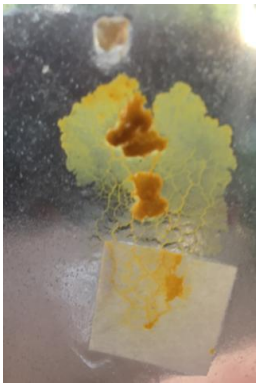
Voici celui des petits-enfants :
des filaments tout secs sur un petit bout de papier !



Quel génie ce Blob :
La vie devient trop difficile ? Il sèche !
Il se met en attente de résurrection,
sous forme de sclérote. Il est « endormi »
et tiendra ainsi le coup pendant plusieurs mois.

Et ce n'est pas le Prince charmant qui l'a réveillé, mais les petits-enfants, l'installant sur un support de gélose humide, avec quelques flocons d'avoine comme casse-croûte, dans une boîte de Pétri.



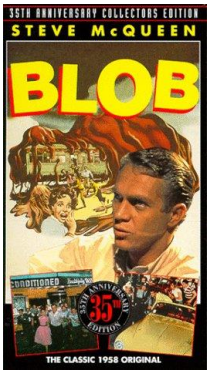


Et hop, il jaunit, s'étire, s'enfle, se déplace,
direction la nourriture ! Il est devenu un plasmode gélatineux



Puis il explore l'espace !

Son vrai nom :
Physarium polycephalum.
Son surnom, Blob,
vient d'un film d'horreur
de 1958 où une créature
visqueuse envahit la planète et dévore tout.



Mais qui est Blob ?
Ni végétal, ni animal, ni champignon,
il est un myxomycète fait d'une masse gélatineuse,
une seule cellule géante,
allant jusqu'à plusieurs $m^{2,}$
avec de nombreux noyaux.
Capable de mouvement,
il se déplace de quelques cm/heure.
Nourriture : bactéries et champignons.
Lieux de vie : bois morts, litière de feuilles et brindilles, compost, mousses...
Apparu il y a plus de 500 millions d'années.
Sans cerveau ni système nerveux,
il est capable d'apprendre et de résoudre des problèmes.
Sa mémoire ? Une substance déposée sur son passage,
ce qui lui évite d'explorer plusieurs fois le même endroit.
Il est tellement étonnant qu'il est devenu le chouchou de certains chercheurs !





AGIR





Pourquoi élever un Blob à la maison ?

Ce petit monstre peut se révéler utile
au développement d'un enfant !

C'est étonnant de le voir passer de la vie en dormance à la vie active.
Et cela fait prendre conscience de « l'autre qui ne vit pas comme moi »,
de vaincre aussi la répugnance pour le gluant, le rampant.

C'est aussi l'occasion pour l'enfant

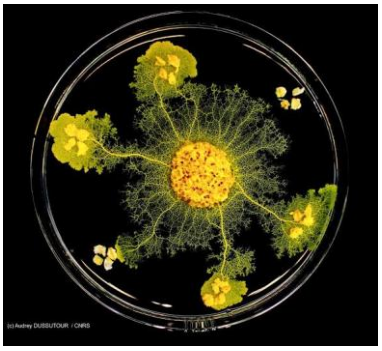
- de faire des manipulations : fabriquer la gélose, transférer le Blob dans une autre boîte de Pétri...
- comprendre l'importance des conditions de vie : il a besoin de nourriture, d'eau, d'obscurité.
- d'expérimenter : que se passe-t-il si je modifie ces conditions, si je lui offre une miette de gâteau, un morceau de fruit, de feuille morte, un grain de sel...



Comment réagit-il si je lui bricole un labyrinthe ?



Et si je mets deux Blobs face à face,
que va-t-il se passer ?
Guerre ou coopération pour réussir à deux
une plus grande cellule ?



Côté artistique :
est-ce que je peux faire un « tableau » avec mon Blob ?

Altruisme :
Si je veux que mon Blob vive, je dois prendre soin de lui.

Socialisation :
Comme il suffit de couper un morceau de Blog pour en former un nouveau,
il est facile d'en offrir aux copains / copines et de partager les découvertes !

Décidément, le Blob a bien du talent !
Il transforme l'enfant en scientifique
et l'humanise !



